

Утверждено приказом директора МБОУ СОШ № 20
от «31» августа 2021 № 617-од
Директор школы *В.А. Маслова*



**Положение
об организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 20
г. Белгорода в режиме «Школа полного дня»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода является муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме «Школа полного дня» и реализующим образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся с 1 по 11 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы.
2. Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.
3. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ✓ Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП);
- ✓ Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» с изменениями на 02 августа 2021года;
- ✓ Календарный учебный график МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода;

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода.

4. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

5. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

6. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы учреждения.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

1. Школа полного дня функционирует с 8 час.00 мин. до 17 час. 00 мин.

2. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4. Продолжительность уроков - 35 мин в первом классе в сентябре – декабре, 40 мин – в первом классе с января, во втором – одиннадцатом классах, перемены 10-20 мин.

5. На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время.

6. Для обучающихся в Школе полного дня организуется двухразовое питание.

7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости учащегося.

9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного оздоровительного процессов;

- поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, комната для игр, спортивная площадка, развивающие зоны).

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание обучающихся, обеспечивается медицинским работником, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания.

РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ.

1. Непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью Школы полного дня осуществляет директор.
2. Заместитель директора организует методическую работу с учителями, проверяет ведение журналов внеурочной деятельности.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование Школы полного дня производится в соответствии с утвержденной сметой за счет средств бюджета. Организация питания осуществляется за счет выделяемых бюджетом средств и родительских средств.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Заявления родителей на Школу полного дня.
2. План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода,
3. План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода.
4. План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода.
4. Карта занятости учащегося.
5. Журналы внеурочной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме Школы полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, дружелюбия и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- организация двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.